



Ata da Reunião Extraordinária do Conselho do Campus de Laranjeiras, da Universidade Federal de Sergipe, realizada em vinte e quatro de novembro de dois mil e vinte e um.

1 No dia vinte e quatro de novembro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, em virtude
2 da pandemia do COVID-19 e a conseqüente suspensão das atividades presenciais, foi
3 realizada a reunião Extraordinária do Campus de Laranjeiras, de forma remota e ocorrida
4 em ambiente virtual, via Google Meet. Reuniram-se o diretor do campus, Prof. Cesar
5 Henriques Matos e Silva, a chefe do Departamento de Arquitetura e Urbanismo, Profa.
6 Maria Cecília Pereira Tavares, a chefe do Departamento de Museologia Prof.^a Rose Elke
7 Debiase, o chefe do Departamento de Arqueologia, Prof. Alberico Nogueira de Queiroz, o
8 chefe do Departamento de Dança, Prof. Lino Daniel Evangelista Moura, os representantes
9 docentes dos respectivos Departamentos: Prof. Marcio da Costa Pereira, do DAU; Prof.
10 Fernando José Ferreira Aguiar, do DMS, e as representantes discentes Laura dos Anjos
11 Santos e Emyly Ferreira Lima. O prof. Pedro Ribeiro, vice-chefe do DAU, e Ananda de
12 Souza Cardozo, suplente da representação discente, participaram como convidados.
13 Justificaram ausência: o vice-diretor do Campuslar Prof. Samuel Barros de Medeiros
14 Albuquerque, a representante docente do Departamento de Dança, Profa. Clécia Maria
15 Aquino de Queiroz, do DDA e os representante dos técnicos administrativos, Maria de
16 Lourdes Santos e Rodrigo Maia Gonçalves. Após verificar quórum legal, o Presidente
17 Prof. César Henriques iniciou a Reunião. No ponto 1- Homologação de afastamento de
18 atividades para pós-doutorado, do Prof. Marcio da Costa Pereira, do Departamento de
19 Arquitetura e Urbanismo-DAU, o Prof. Cesar Henriques passou a palavra à Chefe do
20 DAU, Profa Maria Cecília que informou que a solicitação para afastamento para pós-
21 doutorado do Prof. Márcio da Costa foi aprovada em reunião do DAU no dia 09/02/2021,
22 que também aprovou o parecer da supervisora acadêmica interna no dia 23/11/2021. O
23 pós-doutorado acontecerá no período de 01/03/2022 a 28/02/2023, no programa de Pós-
24 Graduação em Integração da America Latina, na Universidade de São Paulo (USP), em
25 São Paulo/SP. Em seguida leu o parecer da supervisora acadêmica interna, Profa. Rozana
26 Rivas de Araújo: “Este parecer trata da pertinência, exequibilidade e relevância da
27 proposta de pós-doutoramento apresentada pelo Prof. Dr. Márcio da Costa Pereira,
28 intitulada “CIDADES INTELIGENTES E CIDADES MIL EM CIDADES
29 PEQUENASNA AMÉRICA LATINA: OS CASOS DE CUBA E BRASIL”. A pesquisa
30 tem como o bjetivo elaborar um estudo comparativo utilizando indicadores de duas
31 “plataformas” distintas: os indicadores das Cidades MIL - Mídia Information Literacy –
32 (UNESCO, 2019) e; os indicadores correspondentes de Cidades Inteligentes (ISO
33 37.122/2020) aplicando estes indicadores em duas cidades latino-americanas, pequenas, de
34 cidade cubana – Regla - cidade ainda a ser confirmada durante as etapas da pesquisa). O
35 pós-doutoramento será realizado no Programa de Pós-Graduação em Integração da
36 América Latina - PROLAM - da Universidade de São Paulo - USP sob a supervisão do
37 Prof. Dr. Júlio César Suzuki (Professor Doutor II da USP e do PROLAM/USP) e, sob a
38 vice supervisão do Prof. Dr. Felipe Chibáz Ortiz (Livre Docente da USP, membro da
39 Aliança Global para Parcerias em Alfabetização Midiática e Informacional (UNESCO) e,
40 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CAMPUS



41 DE LARANJEIRAS membro da Rede Universitária Internacional sobre Alfabetização de
42 Mídia e Informação e Diálogo Intercultural. Portanto, observando o tema da pesquisa e os
43 currículos dos supervisores verifica-se o total alinhamento de interesses nas pesquisas. O
44 PROLAM-USP iniciou em 1988 e teve sua primeira turma de pós-graduação em 1989 e,
45 desde o início das suas atividades tem como foco a perspectiva interdisciplinar para
46 abordar, apreender e compreender os processos latino-americanos em seus diferentes
47 campos. Este programa de pós-graduação assim como a instituição USP são de relevância
48 internacional e, portanto, uma apropriada e coerente escolha do Prof. Márcio para
49 desenvolver a sua pesquisa pós doutoral. Quanto a pertinência da proposta, cabe salientar
50 que, atualmente, o docente é Coordenador do Programa de Extensão Escritório Modelo,
51 trabalhando com Assistência Técnica, o docente ainda desenvolve estudos e pesquisas
52 sobre temas como Habitação de Interesse Social (HIS), habitabilidade e Cidades
53 Inteligentes, portanto, o tema da pesquisa proposto é plenamente pertinente a atuação do
54 mesmo na UFS e, especificamente, dentro do Departamento de Arquitetura e Urbanismo.
55 Quanto a relevância da proposta, explicito que o tema abordado na pesquisa une a visão
56 multidisciplinar das Cidades MIL (uma abordagem inovadora da UNESCO com foco na
57 alfabetização midiática da sociedade, entendendo o protagonismo da alfabetização
58 midiática na formação do cidadão) com a visão das Cidades Inteligentes, portanto, a
59 abordagem da proposta é altamente relevante para a ampliação e enriquecimento dos
60 debates sobre, por exemplo, governança em cidades pequenas, uso de interfaces digitais na
61 construção da cidadania, empoderamento das comunidades rurais, não só dentro da UFS
62 (salas de aula e grupos de pesquisa) mas, principalmente, fora da UFS – nos debates junto
63 à sociedade civil e aos representantes governamentais. Cabe ressaltar, ainda, que o
64 professor participará de seminários conjuntos do PROLAM com o Departamento de
65 Geografia, ambos da USP que, entre outros resultados, colaborará na fomentação de
66 reflexões sobre o reconhecimento do papel das cidades pequenas latino americanas dentro
67 dos debates atuais. Quanto à exequibilidade, conforme cronograma apresentando em seu
68 plano de trabalho, o docente terá tempo suficiente para executar todas as tarefas descritas
69 no período de 01/03/2022 à 28/02/2023 – período solicitado para o afastamento. Assim,
70 Parabeno o Prof. Dr. Márcio da Costa Pereira pela decisão de continuar a se capacitar
71 enquanto docente e pesquisador e, também o parabenizo pela escolha do tema para a
72 pesquisa do seu pós-doutoramento, altamente atual e necessário e, por fim, sou de parecer
73 favorável ao plano de pesquisa apresentado pelo docente para seu afastamento para
74 capacitação. Salvo melhor juízo este é o meu parecer. Laranjeiras, 23 de novembro de
75 2021”. Após a leitura, foi reiterado o mérito acadêmico do Programa de Pós-graduação em
76 Integração da América Latina, da USP, adequado para o desenvolvimento do Plano de
77 trabalho do docente. Dessa forma, os membros do Conselho aprovaram o parecer da Profa.
78 Rozana Rivas e reconheceram o mérito acadêmico da referida Universidade para o
79 desenvolvimento do Plano de Trabalho do professor e ratificaram a importância da
80 qualificação para o docente, o DAU e a UFS. A Profa. Maria Cecilia explicou que os
81 encargos acadêmicos do professor durante o afastamento serão distribuídos e ministrados
82 pelos professores efetivos, Sarah França, Maria Cecília e Lina Martins. Posto em votação,
83 o Conselho, manifestou-se favorável à aprovação do afastamento do docente e
84 homologaram-no por unanimidade. No ponto **2- Esclarecimentos e encaminhamentos sobre**
85 **o Ensino Híbrido Emergencial (EHE) para o semestre 2021.2(resolução 41/2021/CONEPE).**
86 **Plano de retomada presencial e gradual das atividades acadêmicas da Graduação;** Prof. Cesar



87 Henrique iniciou o ponto ao explicar sobre algumas normativas que rege o tema como a portaria
88 Nº 928/GR De julho 2021 que trata sobre o retorno gradual das atividades, em seguida falou
89 também sobre a Instrução normativa que aborda o retorno presencial e seguro, falou ainda das fases
90 definidas para essa retomada e que a UFS atualmente está na fase 2, o que abrange a ocupação dos
91 espaços em 50% seja sala de aula ou administrativa. Em seguida Prof. Cesar Henrique abriu para o
92 debate e, passou a palavra ao Prof. Márcio que em sua fala questionou, qual o conceito de ensino
93 Híbrido para a UFS? E que retornar vai além das necessidades de rendimento pedagógico, mas
94 ultrapassa os limites e os cuidados sanitários, no tocante aos procedimentos e estratégias para esse
95 retorno. Prof. Cesar falou que entendeu que é a divisão da turma em 2 grupos para equilibrar a
96 taxa de ocupação em 50%; e que o grupo que ficar em casa vai fazendo atividades de acordo com a
97 metodologia docente. Profa. Cecília falou que solicitou aos professores do Departamento de
98 Arquitetura e Urbanismo para que se manifestassem a respeito desse retorno e que alguns
99 informaram que por questões de comorbidades não irão retornar ao ensino presencial. Prof. Albérico
100 diz que o campus de Laranjeiras sofre com problemas estruturais desde a sua criação e que no dia
101 19/11/2021 houve reunião no DARQ e foi discutido quais disciplinas seriam ofertadas em virtude
102 de toda essa indefinição por parte da UFS que tem direcionado a responsabilidade da gestão aos
103 departamentos. Falou que **RESOLUÇÃO No 41/2021/CONEPE** não contempla o que estamos
104 vivendo, pois a não obrigatoriedade do passaporte vacinal nos traz um cenário de incerteza e
105 questiona se as salas de aula estão prontas para receber a demanda? Informou sobre a evasão dos
106 discentes do DARQ e que a situação era bastante preocupante entre o número de desistentes, não
107 participação e trancamento, e que em conversa com alguns alunos alegaram que a desmotivação,
108 saúde mental e problemas na família que desencadearam durante a pandemia são os principais
109 fatores que levaram a essa situação. E salientou que a obrigatoriedade de gravar as aulas tem
110 afastado os alunos da sala de aula ainda que de forma remota. Em seguida o Prof. Lino Daniel
111 informou que o ensino Híbrido só multiplica a carga horária e que no DDA tem sido difícil essa
112 adaptação ao remoto, trazendo enormes prejuízos por fatores já mencionados nas falas anteriores
113 do professores: Marcio, Cecilia e Albérico. E que a fala do prof. Marcio contempla a preocupação
114 de todos. A representante discente Emyly diz que a opinião dos estudantes é unânime e que precisa
115 ser acatada. Ela não entende como a Universidade aprova o retorno de aulas presenciais sem uma
116 condicionante aos não vacinados, frisou a importância do passaporte vacinal para a segurança de
117 todos. O prof. Lino Daniel disse que aparentemente o argumento é jurídico. A representante
118 discente, Emyly, afirma: “vivemos um cenário de muita insegurança, que apesar de não ter
119 comorbidades, mora com pessoas que tem, e que vem há tanto tempo se protegendo para chegar
120 agora e morrer na praia, por causa de direitos individuais!” A profa. Maria Cecilia informou que os
121 professores do DAU cogitaram a possibilidade de alugar uma van para transportar os professores
122 até o campus, semanalmente. Prof. Albérico reforça a preocupação de que uma eventual
123 contaminação pode trazer proporções imprevisíveis, por se tratar de uma infecção virótica. A
124 representante discente convidada, Ananda falou sobre a testagem e que a instituição obriga a quem
125 não está vacinado assinar um termo de responsabilidade, e ela defende que o passaporte vacinal é
126 imprescindível, pois os estudantes vivem uma relação em cadeia onde se encontram a todo instante,
127 na sala de aula, nas dependências do campus em áreas comuns, no busufs, nas repúblicas onde
128 tem delas que chega a ter 15 pessoas dividindo o mesmo espaço numa única casa. Citou ainda, que
129 na quarta-feira à tarde são ofertados 10 componentes e questionou o que vai ponderar, qual o
130 critério para definir prioridades, já que todo componente tem sua importância e se faz necessário a
131 formação, seja qual curso for? Profa. Rose Elke informou que precisa redefinir a oferta, e que isso
132 configura-se no retrabalho uma vez que o prazo estabelecido foi 12/11/2021 e que a resolução só
133 saiu depois, havendo necessidade de um replanejamento. Disse também que em reunião do
134 Departamento de Museologia ficou decidido que o laboratório do DMS ficará restrito para reuniões
135 e orientações. Prof. Fernando Aguiar falou que todas as falas o representam diante esse cenário de
136 inconsistência. E o Prof. Albérico reforçou dizendo: “vivemos dias incertos e como disse, Márcio

