



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS DE LARANJEIRAS



1 Ata da reunião ordinária da Coordenação de Cursos do
2 Campus de Laranjeiras, da Universidade Federal de
3 Sergipe

4 Aos vinte e dois dias do mês de janeiro de 2025, às 14h30, reuniu-se, na Sala de Reunião do
5 Campus de Laranjeiras, em caráter ordinário, a Coordenação de Cursos, sob a presidência do diretor
6 do Campus de Laranjeiras, César Henriques Matos e Silva. Estiveram presentes os professores
7 Rozana Rivas de Araújo (vice-diretora do Campus de Laranjeiras), Carolina Marques Chaves
8 Galvão (chefe do Departamento de Arquitetura e Urbanismo), Albérico Nogueira de Queiroz (chefe
9 do Departamento de Arqueologia), Neila Dourado Gonçalves Maciel (chefe do Departamento de
10 Museologia), Sura Souza Carmo (representante docente do Departamento de Museologia), Marília
11 Moreira Cavalcante (representante docente do Departamento de Arquitetura e Urbanismo), Márcia
12 Barbosa da Costa Guimarães (representante docente do Departamento de Arqueologia). Estiveram
13 ausentes sem justificativa os professores Lino Daniel Evangelista Moura (chefe do Departamento de
14 Dança) e Thábata Liparotti (representante docente do Departamento de Dança). Participou como
15 convidado Matheus Matuceli dos Santos (Técnico em Assuntos Educacionais do Campus de
16 Laranjeiras). Participaram como ouvinte alguns discentes. Havendo número legal de membros, a
17 reunião foi iniciada pelo presidente César Henriques Matos e Silva, desejando boa tarde, agradeceu
18 a presença de todos e leu a pauta da reunião enviada para os membros por e-mail: **Ponto 1 -**
19 **Informes; Ponto 2 - Aprovação da ata anterior (09/10/2024); Ponto 3 - Relato dos coordenadores**
20 **dos cursos de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Dança sobre a**
21 **atualização dos PPCs (em atendimento à Auditoria Interna); Ponto 4 - Oferta de disciplinas**
22 **integradas 2025.1: disciplinas optativas em comum e abertura de vagas para todos os cursos; Ponto**
23 **5 - Avaliação das possibilidades e desafios para um novo curso de graduação, Licenciatura em**
24 **História; Ponto 6 - Apresentação pela DAPED/CAMPUSLAR de estudo de desempenho de**
25 **disciplinas; Ponto 7 - O que ocorrer.** O Prof. César informou que o ponto 5, referente à 'Avaliação
26 das possibilidades e desafios para a criação de um novo curso de graduação, Licenciatura em
27 História', será retirado de pauta, pois ainda precisa ser deliberado no Conselho de Centro. Passando
28 para o **Ponto 1- Informes.** O presidente informou que a Coordenação segue sem representante
29 discente. Passando para o **Ponto 2 - Aprovação da ata anterior (09/10/2024);** O professor César
30 explica que a ata foi enviada juntamente com a pauta por e-mail para conhecimento e leitura. Dessa
31 forma, foram questionados os membros presentes sobre a leitura e se haviam apontamentos de
32 oposição à ata. Não houve nenhuma manifestação contrária. A ata foi aprovada por todos os
33 membros presentes. Passando para o **Ponto 3 - Relato dos coordenadores dos cursos de**
34 **Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Dança sobre a atualização**
35 **dos PPCs (em atendimento à Auditoria Interna);** O professor César passou a palavra para a
36 professora Carolina, que relatou as impressões e o conhecimento sobre o andamento da atualização
37 do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo, informando que esteve afastada
38 durante esse período. Ao assumir as funções de chefia, tomou ciência do pedido relacionado à
39 atualização do PPC. Para acompanhar o andamento das atividades, realizou reuniões com o
40 presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE), com o objetivo de obter informações sobre o
41 progresso dos trabalhos. A professora destacou as dificuldades enfrentadas pelo NDE,
42 especialmente no que diz respeito à adesão às reuniões, dificultada por incompatibilidades de
43 horários entre os membros. Essa situação exigiu uma recente reestruturação do núcleo. Após essa
44 reorganização, o presidente do NDE está elaborando uma nova agenda para dar continuidade às
45 atividades relacionadas à atualização do PPC. Por fim, a professora informou que as observações e

[Assinaturas manuscritas em azul]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS DE LARANJEIRAS



46 diligências previstas no processo de atualização ainda não foram plenamente executadas. Passando
47 para o **Ponto 4 - Oferta de disciplinas integradas 2025.1: disciplinas optativas em comum e**
48 **abertura de vagas para todos os cursos;** O professor César iniciou a discussão ressaltando a
49 importância de fortalecer a integração entre os cursos do Campus de Laranjeiras. Ele destacou que
50 esse tema já foi tratado em reuniões anteriores, mas que ainda são necessárias ações concretas para
51 sua consolidação. Como proposta para essa integração, sugeriu a oferta de disciplinas conjuntas,
52 como optativas, e a abertura de vagas para estudantes de diferentes cursos. Para ilustrar a
53 viabilidade dessa iniciativa, citou sua experiência como chefe do Departamento de Arquitetura,
54 quando, junto com outros chefes de departamento da época, vagas em disciplinas foram
55 disponibilizadas para alunos de cursos diferentes. Essa medida foi destacada como um modelo
56 eficiente para promover a interdisciplinaridade e a colaboração acadêmica, além de enriquecer a
57 formação dos estudantes. Durante o debate, foi enfatizada a necessidade de um planejamento
58 conjunto entre os Departamentos, com o apoio da Direção do Campus e da Divisão Acadêmica
59 Pedagógica (DAPED), para viabilizar as propostas. Também foram mencionadas outras estratégias
60 para fortalecer essa integração, como a participação de professores em outros cursos, visitas
61 técnicas e projetos de pesquisa e extensão. Como encaminhamento, foi sugerida a criação e
62 divulgação, pela Direção do Campus, de uma chamada interna antes do início de cada semestre. O
63 objetivo dessa chamada é reunir propostas de disciplinas integradas e abertura de vagas,
64 mobilizando departamentos, docentes e discentes, além de padronizar o processo. Deliberações: 1.
65 A Direção do Campus, com o apoio da DAPED, será responsável por elaborar e divulgar a chamada
66 interna, que servirá como um espaço para apresentar propostas, sem caráter seletivo; 2. O TAE
67 Matheus enviará um e-mail aos chefes de departamento informando sobre essa deliberação e
68 coletando ideias e sugestões dos cursos para a construção da chamada interna; e 3. O tema será
69 discutido novamente na próxima reunião da Coordenação de Cursos. Passando para o **Ponto 5 -**
70 **Apresentação pela DAPED/CAMPUSLAR de estudo de desempenho de disciplinas;** O
71 professor César passou a palavra para Matheus, que relatou que uma de suas primeiras atribuições
72 ao ingressar na UFS foi elaborar um relatório sobre o desempenho acadêmico dos cursos do
73 Campus de Laranjeiras. Esse levantamento incluiu a tabulação de dados, análise de desempenho
74 acadêmico e taxas de aprovação. De acordo com os dados apresentados, a taxa média de aprovação
75 nas disciplinas dos cursos analisados é de aproximadamente 70%, ou seja, a cada dez alunos
76 matriculados, sete são aprovados. O estudo abrangeu o período de 2022.1 a 2023.2, totalizando
77 quatro semestres letivos consecutivos, os primeiros após a pandemia. Essa análise se mostrou
78 relevante devido à transição do ensino remoto para o presencial. No que se refere ao rendimento nas
79 disciplinas, os cursos apresentaram um desempenho acima de 70%. Quanto à taxa de retenção,
80 verificou-se que os cursos não possuem índices elevados de retenção. Em geral, os alunos que
81 permanecem retidos por períodos mais longos são assistidos pela DAIN, possuindo relatórios ou
82 laudos médicos que justificam suas dificuldades acadêmicas. Matheus destacou ainda que uma
83 disciplina comum aos cursos analisados apresentou um alto índice de reprovação: TCC2. Na
84 sequência, iniciou-se uma discussão sobre as possíveis causas desse alto número de reprovação,
85 com o intuito de identificar fatores determinantes e possíveis intervenções para reverter esse
86 cenário. Foram mencionadas metodologias já empregadas, ferramentas pedagógicas adotadas e
87 estratégias em curso para melhorar o desempenho dos alunos. Por fim, César solicitou a Matheus
88 para encaminhar o relatório de desempenho acadêmico apresentado para os departamentos
89 pertinentes, a fim de subsidiar futuras ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino. Passando
90 para o **Ponto 6 - O que ocorrer.** Inscreveu-se a professora Márcia, que perguntou se a lista com os
91 novos alunos já havia sido divulgada. O professor César informou que ainda não, pois o processo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
 CAMPUS DE LARANJEIRAS



92 do Sistema de Seleção Unificada (SISU) ainda está em andamento. Não havendo mais nada a tratar,
 93 o presidente agradeceu a todos pela presença e declarou encerrada a reunião. Eu, Luiz Eduardo
 94 Ribeiro Gonzaga, lavrei a presente ata, que, depois de lida e aprovada, será assinada pelo presidente
 95 e membros presentes. Laranjeiras, 22 de janeiro de 2025. //

Luiz Eduardo Ribeiro Gonzaga
Neila Dourado Gomes Junior
Franlita Fioeira Cavakante
Luiz F. B.
Isabelina Marques de Jesus Galvão
Rosângela

