



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS DE LARANJEIRAS



1
2
3

Ata da reunião ordinária da Coordenação de Cursos do
Campus de Laranjeiras, da Universidade Federal de
Sergipe

4 Aos doze dias do mês de fevereiro de 2025, às 10 horas, reuniu-se, na Sala da Direção do Campus
5 de Laranjeiras, em caráter ordinário, a Coordenação de Cursos, sob a presidência da Diretora em
6 exercício do Campus de Laranjeiras, Rozana Rivas de Araújo. Estiveram presentes os professores
7 Carolina Marques Chaves Galvão (chefe do Departamento de Arquitetura e Urbanismo), Albérico
8 Nogueira de Queiroz (chefe do Departamento de Arqueologia), Neila Dourado Gonçalves Maciel
9 (chefe do Departamento de Museologia), Sura Souza Carmo (representante docente do
10 Departamento de Museologia), Marília Moreira Cavalcante (representante docente do
11 Departamento de Arquitetura e Urbanismo). Estiveram ausentes com justificativa as professoras
12 Márcia Barbosa da Costa Guimarães (representante docente do Departamento de Arqueologia) e
13 Thábata Liparotti (representante docente do Departamento de Dança). Esteve ausente sem
14 justificativa o professor Lino Daniel Evangelista Moura (chefe do Departamento de Dança).
15 Participou como convidado Matheus Matuceli dos Santos (Técnico em Assuntos Educacionais do
16 Campus de Laranjeiras). Havendo quórum, a presidente Rozana Rivas de Araújo deu início à
17 reunião, cumprimentando os presentes e agradecendo a participação de todos. Em seguida, solicitou
18 a inclusão do ponto de pauta: "**Encaminhamentos sobre desafios e possibilidades para
19 implantação de novos cursos no Campus de Laranjeiras**", o que foi aprovado por unanimidade.
20 Na sequência, a presidente procedeu à leitura da pauta da reunião, previamente enviada aos
21 membros por e-mail.: **1- Informes; 2- Homologação da ata anterior, 22/01/2025; 3- Edital
22 01/2025/Campuslar - Disciplinas integradas; 4- Encaminhamentos sobre desafios e
23 possibilidades para implantação de novos cursos no Campus de Laranjeiras; 5- O que
24 ocorrer.** Passando para o **Ponto 1- Informes;** A presidente apresentou os seguintes informes: a)
25 Fórum de Estudantes: estão acontecendo reuniões mensais com estudantes para ouvi-los sobre
26 temas diversos, sem pauta específica pré-definida. A 1ª edição aconteceu em janeiro, a próxima está
27 prevista para amanhã (13.02), sempre na sala 101. Os assuntos de ordem pedagógica serão levados
28 para a divisão acadêmico-pedagógica (DAPED), onde está Matheus, e se necessário para os
29 departamentos e à Coordenação de cursos; b) Colação de grau: a solicitação para colação de grau
30 PRESENCIAL será de 24/02 a 21/03. As solenidades estão marcadas para o dia 07/05 (Dança, na
31 Didática VII) e 15/05 (no Campus de Laranjeiras); c) Os funcionários administrativos terceirizados
32 do Campus de Laranjeiras paralisaram suas atividades hoje devido ao atraso no pagamento dos
33 salários e do vale-alimentação. Passando para o **Ponto 2 - Homologação da ata anterior,
34 22/01/2025;** A professora Rozana explica que a ata foi enviada juntamente com a pauta por e-mail
35 para conhecimento e leitura. Dessa forma, foram questionados os membros presentes sobre a leitura
36 e se haviam apontamentos de oposição à ata. Não houve nenhuma manifestação contrária. A ata foi
37 aprovada por todos os membros presentes. Passando para o **Ponto 3 - Apresentação e reflexão
38 sobre o Edital 01/2025/Campuslar - Disciplinas integradas;** A professora Rozana apresentou o
39 Edital 01/2025/Campuslar, e destacou que os objetivos e as modalidades do edital foram definidos
40 com base em discussões anteriores e, posteriormente, aprimorados. A professora enfatizou a
41 importância do cronograma, informando que a divulgação do edital ocorreu em 3 de fevereiro, com
42 o período de inscrições se encerrando no dia 13 de fevereiro (amanhã). Após essas considerações, o
43 tema foi aberto para debate. Durante a discussão, os participantes levantaram questões sobre a
44 viabilidade do cronograma atual, considerando os prazos curtos para a elaboração e aprovação das
45 propostas. A professora Carolina reiterou a necessidade de ampliar o período de inscrições para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS DE LARANJEIRAS



46 garantir que os departamentos possam analisar com mais profundidade as modalidades propostas e
47 alinhá-las com suas demandas internas. O professor Albérico reforçou a preocupação com a carga
48 horária e a disponibilidade dos professores, sugerindo que uma prorrogação do prazo permitiria um
49 diálogo mais amplo e a busca de soluções que atendam às expectativas de todos os envolvidos. A
50 professora Neila também destacou a importância de garantir maior participação dos docentes, já que
51 a adesão até o momento foi baixa. Após ampla discussão, e diante das considerações, foi deliberado
52 por consenso que o período de inscrições do Edital 01/2025/Campuslar será prorrogado até o dia 28
53 de fevereiro. A decisão visa garantir maior participação dos docentes, permitir a análise detalhada
54 das propostas pelos departamentos e adequar o cronograma às demandas internas. Passando para o
55 **Ponto 4 - Encaminhamentos sobre desafios e possibilidades para implantação de novos cursos**
56 **no Campus de Laranjeiras;** A professora Rozana expôs o histórico das discussões sobre a criação
57 de novos cursos no campus, recapitulando que um Grupo de Trabalho (GT) foi instituído para
58 elaboração de proposta de criação de novos cursos de graduação no campus. Dentro desse contexto,
59 foram apresentadas cinco sugestões de cursos, das quais três foram consideradas viáveis pela
60 Pró-Reitoria de Graduação (Prograd): Direito, Pedagogia e História. Posteriormente, a Prograd
61 selecionou o curso de Licenciatura em História, a funcionar em turno matutino, sem, no entanto,
62 justificar os motivos da escolha desse curso em detrimento dos outros dois, nem a razão da
63 definição do turno matutino. Ressalta-se, ainda, que a implantação de novos cursos enfrenta
64 desafios estruturais e operacionais, como a limitação de espaço físico, a necessidade de novos
65 investimentos e a adequação de recursos humanos. Após essas considerações, o tema foi aberto para
66 debate. A professora Neila reforçou que outros desafios também devem ser considerados, como a
67 falta de materiais e equipamentos essenciais para um ensino de qualidade. O professor Albérico
68 manifestou preocupação com a insuficiência de laboratórios e infraestrutura geral, questionando a
69 viabilidade de um novo curso diurno sem melhorias significativas nesses aspectos. A professora
70 Carolina manifestou concordância com as observações feitas sobre a falta de infraestrutura no
71 campus, ressaltando que qualquer iniciativa de introdução de novos cursos deve, primeiramente,
72 garantir o pleno funcionamento dos cursos já existentes. Destacou que a contratação de docentes
73 efetivos deve ser considerada uma prioridade, uma vez que a dependência de professores substitutos
74 pode comprometer tanto a continuidade quanto a qualidade dos cursos. Além disso, enfatizou a
75 necessidade de ampliar a visão sobre o curso de Arquitetura e Urbanismo, que muitas vezes é
76 associado apenas às áreas de preservação e história. Rozana enfatizou que não faz sentido abrir
77 novos cursos sem garantir o funcionamento adequado dos já existentes. O problema não é buscar
78 excelência imediata, mas assegurar condições mínimas para o ensino. Rozana também compartilhou
79 informações de uma conversa com André Maurício, futuro reitor da UFS, que destacou que a
80 distribuição de recursos será baseada em critérios majoritariamente numéricos, como número de
81 alunos, cursos e docentes. Apesar da expectativa de maior visibilidade com a nova gestão, a
82 perspectiva de ampliação de cursos do campus segue como um grande desafio devido à restrição
83 orçamentária. Por fim, Rozana ressalta a importância de o Campus de Laranjeiras manter a
84 prerrogativa de abertura de novos cursos e afirma que, em sua opinião, os três cursos deveriam ser
85 implantados. Após um longo debate, foi deliberado que será solicitada uma reunião/conversa com a
86 equipe da Prograd, para que apresentem a análise e justificativa da escolha do curso, Licenciatura
87 em História, a ser implantado no campus. Passando para o **Ponto 5 - O que ocorrer.** a) A
88 professora Sura levantou a necessidade de discutir a questão do transporte/Busufs, sugerindo que
89 seja cobrada uma posição da nova gestão da UFS sobre esse tema. Em seguida, a professora
90 Carolina questionou por que o Campus de Laranjeiras não poderia ser transferido para Aracaju e
91 por que essa possibilidade não foi debatida de forma mais ampla. Em resposta, Rozana informou

Albérico *Neila* *Rozana* *Carolina*

